

Kennsluáætlun

Haust 2018

Bekkur: 7. bekkur

Námsgrein: Danska

Fjöldi kennslustunda: 1 kennslustund

Kennari: Sigurbjörg Ósk H. Sigurðardóttir

Áfangalýsing

Kennsluaðferð:

Í dönskukennslu notum við fjölbreyttar kennsluaðferðir má þar nefna einstaklingsmiðað nám, umræðu og spurnaraðferðin og kennsluaðferðir í anda fjölgreindarkenningarinnar. Hlustunarverkefni úr námsbókunum eru unnin í flestum kennslustundum bæði einstaklingslega sem og í hópum. Kennarinn gefur einnig fyrirmæli og leiðbeiningar á dönsku. Nemendur lesa bókina Smart og vinna með textann á marga vegu. Munnlegar æfingar eru í flestum kennslustundum. Þær eru ýmist unnar af öllum bekknum saman, í pörum og/eða smærri hópum. Ýmsar skriflegar æfingar eru unnar í vinnubókinni Smart. Dönskukennslan miðast við að byggja upp orðaforða nemenda með hlustun, lestri, töluðu máli og ritun. Þar sem nemendur eru að hefja dönskunám er haft að leiðarljósi að fjalla fyrst um þá þætti sem standa nemendum næst, þ.e. um þá sjálfa, nánasta umhverfi þeirra, skólann, fjölskylduna, áhugamál, uppáhaldsmatinn, gæludýr, íþróttir o.s.frv. Stefnt er að því að vekja áhuga nemenda á dönsku og kynna fyrir þeim danska menningu og siði. Leitast er við að hafa kennsluhætti sem fjölbreyttasta. Verkefni eru unnin bæði sem einstaklingsverkefni og í hópavinnu. Leikir og söngvar eru mikið notaðir til að vekja áhuga og hvetja nemendur til að vera óhræddir við að tjá sig á tungumálinu.

Námsmat:

Símat er yfir skólaárið þar sem ákveðnir þættir eru metnir hverju sinni. Lagðar eru fyrir kannanir og verkefni til að meta stöðu og kunnáttu nemenda. Frammistaða og virkni nemenda í tímum er einnig metin sem og vinnubækur nemenda og glósur.

Kennari áskilur sér rétt til að breyta kennsluáætlun án fyrirvara.

Hæfniviðmið:**Hlustun**

- geti skilið talað mál um efni er varðar hann sjálfan, áhugamál hans og daglegt líf þegar talað er á skýrt og áheyrilega.
- geti skilið aðalatriði í einföldum samtölum tveggja í þar til gerðum hlustunaræfingum.
- geti greint heiti og einstök orð, án þess að skilja nákvæmlega, þegar talað er á einföldu máli um viðfangsefnið.
- geti skilið einfaldar leiðbeiningar og upplýsingar, t.d. í tali kennara, sem
- varðar umgengni í skólastofu og ýmsar lýsingar um kunnuglegar aðstæður

Lesskilningur

- geti lesið sér til gagns og ánægju auðlesna texta af ýmsum gerðum sem innihalda algengan orðaforða, t.d. um daglegt líf, þekktar aðstæður og áhugamál ungs fólks
- geti fundið afmarkaðar upplýsingar í einföldum texta og nýtt sér í verkefnavinnu

Talað mál – samskipti

- geti spurt og svarað á einfaldan hátt um það sem stendur honum næst, orðaforða tengdan fjölskyldu, áhugamálum, vinum o.s.frv.
- geti skipst á upplýsingum og skoðunum við kennara og samnemendur um efni tengt náminu
- geti tekið þátt í samskiptaleikjum og unnið samtalsæfingar

Talað mál – frásögn

- geti sagt frá eða lýst sjálfum sér, vinum, fjölskyldu, áhugamálum og nánasta umhverfi á einfaldan hátt

Ritun

- geti skrifað texta með orðaforða úr efnisflokkum sem fengist er við með stuðningi frá mynd, hlut eða gátlista
- lýst í einföldu máli því sem næst honum er, fjölskyldu, áhugamálum, vinum og umhverfi
- geti skrifað einföld skilaboð, smáskilaboð og tölvupóst
- geti samið stuttan texta frá eigin brjósti með stuðningi mynda, hluta, tónlistar o.s.frv.

Menningarlæsi og námshæfni

- kunni skil á ýmsum þáttum sem snúa að daglegu lífi í Danmörku, s.s. fjölskyldu, skóla, frítíma og hátíðum og áttað sig á hvað er líkt eða ólíkt því sem tíðkast í hans eigin menningu
- geti nýtt sér hjálpartæki, s.s. einfaldar orðabækur og veforðasöfn.

Dagsetning	Verkefni –pri.	Viðfangsefni	Námsmat
22. – 24. ágúst	Kynning á fyrirkomulagi vetrarins. Náms efni afhent og upprifjun úr bókinni Start	Tøj, farver, árstider og hvem er jeg?	
27. – 31. ágúst.	Smart lb. bls.3 Smart vb. bls. 3-5	Dyrenes verden Kæledyr	
3. – 7. sept.	Smart lb. bls. 4-5 Smart vb. bls. 6-8	Mit kæledyr	
10. – 14. sept.	Smart lb. bls. 6-7 Smart vb. bls.8-11	Tallene	
17. – 21. sept	Smart lb. bls. 8 Smart vb. bls.12-14	Søndag morgen	
24. – 28. sept	Smart lb. bls. 9 Smart vb. bls. 15-18	Hvem stjal fru Fionas hund?	
1. – 5. okt.	Smart lb. bls. 10-11 Smart vb. bls. 19-22	Dyr i Danmarks natur	
8.- 12. okt.	Reykir		
15. – 19. okt.	Smart lb. bls. 12-13 Smart vb. bls. 23-27	Farlige dyr	
22. – 26. okt.	Smart lb. bls. 14-15 Smart vb. bls. 28-32	Slanger i mørket og Nyheder	

29. okt. – 2.nóv.	Upprifjun fyrir próf Smart lb. 3-15 Smart vb. 3-32		Próf úr kaflanum Dyrenes verden miðvikud. 31. okt.
5. – 9. nóv.	Smart lb. 18-19 Smart vb. 33-36	Nu spiser vi	Vinavika
12. – 16. nóv.	Smart lb. bls. 20-21 Smart vb. bls. 37-41	Spis sundt	
19. – 23. nóv.	Mille þáttur og umræða		Hlustunarpróf
26. – 30. nóv.	Skipulagsdagur		
3. – 7. des.	Smart lb. bls. 22-23 Smart vb. bls. 42-46		
10. – 14. des.	Mille þáttur og umræða		
16. – 20. des.	Verkefni hjá kennara	Jul og gaver	